1. Inleiding: Hoe vinden we informatie over het verleden?

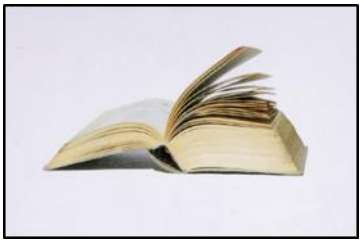
Als echte onderzoeker duiken jullie straks de schoolarchieven in. Zoek aan de hand van onderstaande opdracht uit wat we verstaan onder een archief.

Plaats het nummer van elke foto onder de juiste titel

De bibliotheek	Het archief	Het museum



1



2



3



4



5



6

In het archief krijgen jullie veel **bronnen** aangereikt. Bronnen zijn sporen die het mogelijk maken om bepaalde aspecten (o.a. gebeurtenissen, voorwerpen, verhalen, …) uit het verleden beter te leren kennen. Je zal merken dat er heel veel verschillende soorten bronnen bestaan. Wij selecteerden alvast drie soorten: geschreven bronnen, ongeschreven materiële bronnen en ongeschreven mondelinge bronnen.

Zoek voor de omschreven bron de juiste soort door een kruisje in de tabel te plaatsen.

	Geschreven bron	Ongeschreven bron	
		Materiële bron	Mondelinge bron
Een speer uit de prehistorie			
Een oude boekenrol			
Een oma die een verhaal uit WO 2 vertelt.			
De mummie van farao Toetanchamon			
Een foto van Barack Obama			

2. Aan de slag: Hoe komen we met informatie uit bronnen tot geschiedenis?

Je onderzoek vindt plaats in het archief. Jullie onderzoek verspreidt zich over drie verdiepingen.

- Het gelijkvloers: onderzoek 5 en onderzoek 6
- De zolder: onderzoek 1, onderzoek 2 en onderzoek 3
- De kelder: onderzoek 4

Volg de wegwijzers.

Het schoolleven vroeger en nu

Onderzoek 1: Hoe is/ was het om op internaat te zitten?

- Omschrijf de bronnen die je hier terugvindt en die waardevol zijn voor je onderzoek.

  _____

  _____

  _____

- Kruis de soort bronnen aan die je hier terugvindt en geef een concreet voorbeeld.

	Aanwezig?	Concreet voorbeeld
Geschreven bron		
Ongeschreven materiële bron		
Ongeschreven mondelinge bron		

- We maken een vergelijking tussen vroeger en nu.
  - Ga opzoek naar het jaartal en geef het bijhorende tijdvak
    VROEGER: jaartal: _____ tijdvak: _____
    NU: jaartal: _____ tijdvak: _____

  - Geef twee verschillen tussen een internaatskamer vroeger en nu.

    _____

    _____

  - Geef één gelijkenis tussen een internaatskamer vroeger en nu.

    _____

    _____

- Formuleer een eigen antwoord op je onderzoeksvraag. Plaats deze in een mooie zin.

  _____

  _____

  _____

Onderzoek 2: Op welke manier werden de leerlingen geëvalueerd?

Welke **soort bron** gebruik je voor je onderzoek?

_____

Geef drie vakken die onderwezen werden.

- _____
- _____
- _____

Op welke manier werden de leerlingen geëvalueerd? (Omcirkel)

- Ze kregen een schriftelijke commentaar van de leerkrachten.
- Ze kregen een cijfer.
- De leerlingen gaven elkaar een score.
- De leerlingen gaven zichzelf een score.

Naast de verschillende vakken was er nog iets anders waar de leerlingen een score voor kregen. Wat was dat?

_____

Weet jij de vraag op volgend antwoord?

Vraag: _____

Antwoord: Op sommige rapporten zie je elke maand scores staan, terwijl op andere rapporten sprake is van trimesters.

Onderzoek 3: _____

Wanneer mensen samenleven zijn er regels nodig, ook op school. Toch is er een groot verschil van school tot school en bepaalt de tijd waarin we leven veel. Slaag jij erin om op het einde van je onderzoek zelf een historische onderzoeksvraag te formuleren?

Welke soort bronnen helpen je hier bij je onderzoek?

_____

_____

Zoek in de verschillende bronnen waar je iets terug kan vinden over de kledij van de leerlingen. Als je alles doorneemt dan heb je veel geleerd i.v.m. de kledij van de leerlingen. Kan je hier zelf een besluit uit trekken? Antwoord in een mooie zin.

Besluit:

_____

_____

Ook in ons huidig schoolreglement worden afspraken gemaakt rond de kledij. Wat is je eigen mening? Ga je akkoord met wat er in ons reglement staat, waarom wel of waarom niet?

_____ omdat _____

_____

_____

Verdiepingsopdracht: Kan jij bovenaan bij onderzoek 3 zelf een onderzoeksopdracht formuleren?

Onderzoek 4: Hoe zag een klaslokaal er vroeger uit?

Op school spenderen we heel veel tijd samen in een klaslokaal. Het klaslokaal dat je hier ziet komt helemaal niet overeen met je eigen lokaal.

Zoek aan de hand van de verschillende bronnen in dit lokaal een antwoord op onderstaande vragen.

- Kruis de soort bronnen aan die je hier terugvindt en geef een concreet voorbeeld.

	Aanwezig?	Concreet voorbeeld
Geschreven bron		
Ongeschreven materiële bron		
Ongeschreven mondelinge bron		

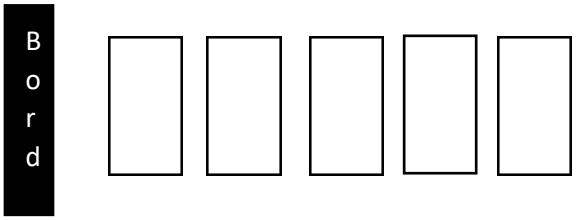
- Uit welke tijdvak zou dit klaslokaal komen?

  _____

- Bewijs dit aan de hand van enkele bronnen.
  - _____
  - _____
  - _____

Als onderzoeker is het belangrijk om voorwerpen, gebeurtenissen, … te plaatsen in de tijd. <u>Wanneer we dingen van oud naar nieuw ordenen spreken van chronologisch ordenen.</u>

Kan jij de schoolbanken chronologisch ordenen? Gebruik hiervoor onderstaand grondplannetje. Je gebruikt cijfers van 1 tot 4, waarbij 1 het oudste is.



Verdiepingsopdracht: Bekijk het handboek op de laatste bank en beantwoord onderstaande vragen.

- Welke leerlingen gebruiken dit handboek?

  _____

- Waarom denk je dat?

  _____

- Wat zou je hieruit kunnen afleiden?

  _____

  _____

- Waarom moet je voorzichtig zijn met het trekken van je besluit?

  _____

  _____

Onderzoek 5: Nog meer historische vaardigheden! Welke heb jij al onder de knie? Welke vind je nog moeilijk?

- Bekijk de foto's, kan je de ruimte hier op school herkennen en benoemen?

Foto 1: naam: _____ jaartal: _____

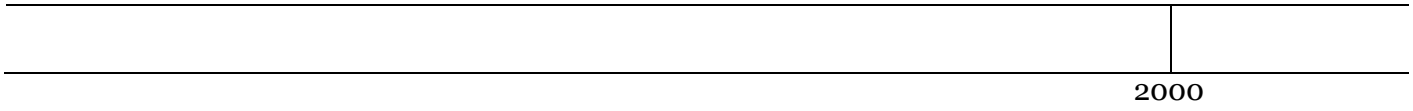
Foto 2: naam: _____ jaartal: _____

Foto 3: naam: _____ jaartal: _____

- Duid deze ruimte aan met het nummer op het grondplan van de school.

- Deze bronnen hebben allemaal een jaartal, kan je deze op de correcte manier op onderstaande tijdbalk aanduiden?

1cm = 10 jaar



Verdiepingsopdracht: Bekijk de grote Ferrarisatlas uit eind 18de eeuw, je kan hier Leuven op herkennen.

- Duid op de kopie van de Ferrariskaart het domein van het Heilig Hart Instituut aan met “HHH”
- Vergelijk deze met het huidig stadsplan van Leuven. Duid ook hier de ligging van onze school aan met “HHH”

Onderzoek 6: Kritisch omgaan met bronnen (verdiepingsopdracht)

Je zal zien of hebt al ontdekt dat we niet alles wat we lezen, zien en horen moeten geloven. Als je zelf opzoek gaat naar nieuwsfeiten in de krant, tijdschriften of op sociale media. Zal je al gemerkt hebben dat je soms tegenstrijdige berichten leest.

Hier op tafel vind je enkele postkaarten die meisjes vanuit het internaat naar hun familie schreven. Lees deze en beantwoord onderstaande vragen.

- Hoe gaat het met hen?

  _____

- Is het zeker dat deze info klopt?

  _____

- Waarom moeten we kritisch met deze informatie omspringen?

  _____

  _____

  _____

  _____