SLIMERFGOED.BE

‘Slim aan de slag met schoolerfgoed’
sessie ‘Leerlingen maken (de identiteit van) de school’, 26 mei 2021

***Verslag presentatie ‘*Museum RAS in de klas’**
(Carolien Heyvaert en Nienke Debacker– Regina Assumpa, Anderlecht)

Duobaanleerkrachten Nienke Debacker en Carolien Heyvaert werken elke drie weken een nieuw project uit. Voor deze proeftuin werkten ze samen met erfgoedpartners Erfgoedklassen en Burgerschap (VGC) en Cultureel Erfgoed Annuntiaten Heverlee vzw.

Ze wilden met dit project zo dicht mogelijk bij de kinderen blijven en zijn dus vertrokken vanuit de school zelf. De kinderen spelen namelijk een rol in het verleden van de school. Dankzij dit project denken ze niet alleen na over dit verleden, maar ook over hun eigen toekomst en die van hun school, ze hebben verwondering voor erfgoed en ontwikkelen een verantwoordelijkheidsgevoel voor de zorg ervan.

Het erfgoed in kwestie vonden de leerlingen gewoon op de zolder van de school in de vorm van oude foto’s. Die riepen spontaan onderzoeksvragen op. Die vragen leidden tot deelactiviteiten waardoor vijf groepen samenwerkten naar één gezamenlijk eindproduct toe.

Het project werd opgedeeld in verschillende fasen. Week 1 was de motivatiefase (een bezoek aan het eigen archief en een buurtwandeling met verwerking), week 2 de exploratiefase (alle groepen werkten een voorstel uit en bereidden dit voor) en week 3 de vormgevende fase (het hele project kreeg vaste vorm).

Bij elke groep werden duidelijke criteria bepaald , nodig voor de evaluatie.

Het uiteindelijke resultaat was een museum RAS in de klas: een museummuur met voorwerpkastjes, een viewmaster met QR-codes met beeld- en geluidsinformatie, een maquette met bijhorend filmpje, een magneetpuzzel met schoollogo’s door de jaren heen, …